



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار  
اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٧ / ١٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.د. فهمي احمد فرحان  
التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥  
كلية التربية للعلوم الانسانية  
لشعبة ضمان الجودة  
والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
معاون العميد لشؤون الدراسات العليا  
أ.د. ياسر محمد شيبان  
التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

اسم عميد الكلية  
أ.د. طه ابراهيم شبيب  
التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

التوقيع

التوقيع

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ ٢٠٢١ / ٧ /

التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس تاريخ	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥ . النظام الدراسي
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ /٧/ ١٠	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
إطلاع الطالب على طبيعة التاريخ والدراسات التاريخية، من حيث تعريفها الذي سوف يتبدى للطالب من خلال التعرف على طبيعة كل من العلم والتاريخ، وكذلك تعريف الطالب بالتدوين التاريخي ومراحلته عبر الزمن. وكيفية تناول المسلمين وغيرهم له، ثم التعريف بأهم الاتجاهات الفكرية من جهة الفكر التاريخي العربي والغربي في العصور القديمة والوسيلة والحديثة كمادة رئيسية في التاريخ، ثم يتم إيقاف الطالب عند أبرز المدارس التي عنيت بالتاريخ والتي حاولت تفسير التاريخ حسب المؤثرات والعوامل، وحاولت التعرف على كيفية نشوء الحضارات وأسباب ازدهارها والأسباب المؤدية إلى انهيارها من حيث الفلسفة العميقة لحركة التاريخ.	

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:  
 أ. القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي  
 ب. القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص التاريخ  
 ج. القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ

طرق تقييم المعرفة والفهم :  
 ▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية .  
 ▪ الامتحانات السريع .  
 ▪ الواجبات البيتية ) .  
 ▪ كتابة التقارير العلمية .  
 طرائق التعليم والتعلم :  
 ▪ المحاضرات النظرية اليومية . .  
 ▪ بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها .  
 ▪ التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع  
 مهارات التفكير :

▪ القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه .  
 ▪ محاولة فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي .  
 ▪ القدرة على فهم ماهي التاريخ وفروعه

المهارات المهنية والعملية :

▪ تعلم المهارات المهنية الاساسية في لتدريس التاريخ  
 ▪ تطوير مفردات المناهج الخاصة بالتاريخ وفروعه المختلفة  
 ▪ محاولة استخدام برامج رسم الخرائط التاريخية

١١. بنية البرنامج			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة حسب مقررات جدول القسم العلمي			
١٣. بنية البرنامج			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الأولى / ك ١	HIST ١٠١	تاريخ العراق القديم	٤٥
الأولى / ك ١	HIST ١٠٢	تاريخ العرب قبل الاسلام	٤٥
الأولى / ك ١	HIST ١٠٣	تاريخ عصر الرسالة	٤٥

٤٥	تاريخ العصور الوسطى الأوربية	HIST١٠٤	الأولى / ك ١
٤٥	منهج البحث التاريخي نظري	HIST١٠٥	الأولى / ك ١
٣٢	حقوق الإنسان	UOA١٠١	الأولى / ك ١
٣٢	اللغة العربية	ARAB١٠١	الأولى / ك ١
٤٥	اسس تربية	PSE١٠٩	الأولى / ك ١
٤٥	اللغة الانكليزية	ENGI١٠١	الأولى / ك ١
٤٥	تاريخ العراق القديم من نهاية العهد البابلي حتى تحرير العراق العصر الاسلامي	HIST١٠٦	الأولى / ك ٢
٤٥	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST١٠٧	الأولى / ك ٢
٤٥	تاريخ الخلافة الراشدة	HIST١٠٨	الأولى / ك ٢
٣٢	تاريخ العصور الوسطى الاوربية الجانب السياسي والحضاري	HIST١٠٩	الأولى / ك ٢
٣٢	منهج البحث التاريخي عملي	HIST١١٠	الأولى / ك ٢
٣٢	الحاسبات	COMP١٠١	الأولى / ك ٢
٣٢	الجغرافية عامة	GEOG١٠١	الأولى / ك ٢
٣٢	الحرية والديمقراطية	UOA١٠٢	الأولى / ك ٢
٣٢	علم النفس العام	PSE١١٠	الأولى / ك ٢
٤٥	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST٢٠١	الثانية / ك ١
٤٥	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST٢٠٢	الثانية / ك ١
٤٥	تاريخ الدولة الأموية	HIST٢٠٣	الثانية / ك ١
٤٥	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST٢٠٤	الثانية / ك ١
٤٥	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST٢٠٥	الثانية / ك ١
٤٥	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST٢٠٦	الثانية / ك ١
٣٢	جغرافية الوطن العربي	GEOG٢٠١	الثانية / ك ١
٣٢	علم نفس النمو	PSYC٢٠٢	الثانية / ك ١
٤٥	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST٢٠٧	الثانية / ك ٢
٤٥	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST٢٠٨	الثانية / ك ٢
٤٥	تاريخ الدولة الأموية	HIST٢٠٩	الثانية / ك ٢
٤٥	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST٢١٠	الثانية / ك ٢
٤٥	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST٢١١	الثانية / ك ٢
٤٥	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST٢١٢	الثانية / ك ٢
٣٢	اللغة الانكليزية	ENGI٢٠١	الثانية / ك ٢

٣٢	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC٢٠١	الثانية / ك ٢
٤٥	تاريخ العراق الحديث	HIST٣٠١	الثالثة / ك ١
٤٥	الحضارة الاسلامية	HIST٣٠٢	الثالثة / ك ١
٤٥	تاريخ الدولة العباسية	HIST٣٠٣	الثالثة / ك ١
٤٥	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST٣٠٤	الثالثة / ك ١
٤٥	فلسفة التاريخ	HIST٣٠٥	الثالثة / ك ١
٤٥	تاريخ أسيا	HIST٣٠٦	الثالثة / ك ١
٤٥	تحديث دول اسلامية	HIST٣٠٧	الثالثة / ك ١
٣٢	جغرافية العراق	GEO٣٢٠١	الثالثة / ك ١
٤٥	مناهج وطرائق تدريس	PSYC٣٠٢	الثالثة / ك ١
٤٥	تاريخ العراق الحديث	HIST٣٠٨	الثالثة / ك ٢
٤٥	الحضارة الإسلامية	HIST٣٠٩	الثالثة / ك ٢
٤٥	تاريخ الدولة العباسية	HIST٣١٠	الثالثة / ك ٢
٤٥	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST٣١١	الثالثة / ك ٢
٤٥	فلسفة التاريخ	HIST٣١٢	الثالثة / ك ٢
٤٥	تاريخ أسيا	HIST٣١٣	الثالثة / ك ٢
٣٢	تحديث دول اسلامية	HIST٣١٤	الثالثة / ك ٢
٣٢	اللغة الانكليزية	ENGI٣٠١	الثالثة / ك ٢
٣٢	الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC٣٠١	الثالثة / ك ٢
٤٥	تاريخ العراق المعاصر	HIST٤٠١	الرابعة / ك ١
٤٥	تاريخ الدويلات في المشرق	HIST٤٠٢	الرابعة / ك ١
٤٥	التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST٤٠٣	الرابعة / ك ١
٤٥	تاريخ العالم المعاصر	HIST٤٠٤	الرابعة / ك ١
٤٥	تاريخ الاميركيين	HIST٤٠٥	الرابعة / ك ١
٤٥	اللغة الانكليزية	ENGI٤٠١	الرابعة / ك ١
٣٢	القياس والتقويم	PSYC٤٠١	الرابعة / ك ١
٤٥	المشاهدة والتطبيق	PSYC٤٠٢	الرابعة / ك ١
٤٥	تاريخ العراق المعاصر	HIST٤٠٦	الرابعة / ك ٢
٤٥	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST٤٠٧	الرابعة / ك ٢
٤٥	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST٤٠٨	الرابعة / ك ٢
٤٥	تاريخ العالم المعاصر	HIST٤٠٩	الرابعة / ك ٢

٣٢	تاريخ الاميركيتين	HIST٤١٠	الرابعة / ك٢
٤٥	تربية عملية ( التطبيق )	PSYC٤٠٣	الرابعة / ك٢
٣٠	مشروع التخرج	HIST٤١١	الرابعة / ك٢

١٤. التخطيط للتطور الشخصي	
١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( القبول المركزي ) • ان يجتاز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية للقسم . • ان يكون لائق بالفحص الطبي . • معدل الثانوية العامة . • الطاقة الاستيعابية للكلية.	
١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج احتياجات السوق . • التوجهات المحلية للمحافظة . • الدراسات والاستبيانات	











وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

رجى وضع إشارة في العريجات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				قسم الاعتماد الدولي				أساسي أم اختياري	مقرر					
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب			١أ	٢أ	٣أ	٤أ	
																			ق القديم
								✓									✓	✓	أساسي
																		✓	أساسي
																		✓	أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي
																			أساسي

1987

1408

														✓	أساسي	في عصر
														✓	أساسي	ة الأموية
														✓	أساسي	ة العربية في
														✓	أساسي	ربية الحديث
						✓		✓						✓	أساسي	العالم القديم
								✓	✓					✓	أساسي	طن العربي
						✓			✓					✓	أساسي	النمو
									✓					✓	أساسي	عربية القديم
						✓			✓					✓	أساسي	في عصر
									✓					✓	أساسي	ة الأموية
						✓							✓	✓	أساسي	ة العربية
						✓			✓					✓	أساسي	ربية الحديث
						✓								✓	أساسي	العالم القديم
														✓	أساسي	كليزية
														✓	أساسي	تعليم ثانوي
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ
							✓				✓		✓	✓	أساسي	ق الحديث
							✓				✓		✓	✓	أساسي	لاسلامية
											✓		✓	✓	أساسي	ة العباسية
							✓				✓		✓	✓	أساسي	القرن التاسع
							✓				✓		✓	✓	أساسي	تاريخ
											✓		✓	✓	أساسي	أسيا
							✓				✓		✓	✓	أساسي	اسلامية
							✓						✓	✓	أساسي	العراق
															أساسي	تق تدريس
														✓	أساسي	ق الحديث
							✓				✓		✓	✓	أساسي	إسلامية
														✓	أساسي	ة العباسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

								✓						✓	✓	أساسي	القرن التاسع
								✓				✓			✓	أساسي	تاريخ
											✓				✓	أساسي	أسيا
															✓	أساسي	اسلامية
																أساسي	كليزية
																أساسي	ي والصحة
																	ية
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أساسي	المعاصر
							✓					✓			✓	أساسي	في المشرق
							✓					✓			✓	أساسي	العربية
											✓				✓	أساسي	المعاصر
											✓	✓			✓	أساسي	بركيتين
							✓					✓			✓	أساسي	كليزية
															✓	أساسي	التقويم
							✓					✓			✓	أساسي	التطبيق
							✓					✓			✓	أساسي	المعاصر
							✓							✓	✓	أساسي	الامارات
															✓	أساسي	العربية
							✓					✓			✓	أساسي	المعاصر
															✓	أساسي	بركيتين
												✓			✓	أساسي	( التطبيق )
																أساسي	لتخرج

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
منهج بحث تاريخي- الصف الاول	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: ماهي اصول البحث التاريخي	
ب: دراسة التعاريف التاريخية لاصول المنهج البحث التاريخي	
ج : مفهوم التاريخ و تطور باصول البحث التاريخي	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١ -- معرفة الحقائق التاريخية من مصادر موثوقة
ب- المصادر الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب معلومات مهمة عن اصول البحث التاريخي وتطور مدراك قدراته العلمية ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه التعرف على التعاريف و العلوم المساعدة لاصول المنهج البحث التاريخي ٣ - تنمية مهارات النقد والتحليل التاريخي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بالتطور المنهج البحث التاريخي بطرقه المتعددة ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو التاريخ الحديث. ٦ - تثمين جهود العلماء والمؤرخون . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام الخرائط المتعلقة بالموضوع

## طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - اعداد البحوث

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) ..
  - ٢ القدرة ايصال الفكرة من خلال المقارنة المستمرة والاطلاع على المصادر
  - ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين المصادر المتعلقة بالموضوع
  - ٤ مهارة انجاز تقارير في تاريخ الولايات العربية الحديث حسب المقرر .





١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	منهج البحث التاريخي	تعريف التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	منهج البحث التاريخي	فوائد التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	منهج البحث التاريخي	صفات المؤرخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	منهج البحث التاريخي	العلوم المساعدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	منهج البحث التاريخي	العلوم المساعدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	منهج البحث التاريخي	المصادر التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	منهج البحث التاريخي	انواع المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	منهج البحث التاريخي	بعض المصادر التاريخ الجديد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	منهج البحث التاريخي	اختيار الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	منهج البحث التاريخي	خطة البحث التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	منهج البحث التاريخي	جمع الاصول التقيمش	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	منهج البحث التاريخي	نقد الاصول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	منهج البحث التاريخي	استخدام الاجتهاد الاستنتاج و التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	منهج البحث التاريخي	الحاشي و الهوامش	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اساليب توثيق المعلومات في الهوامش	منهج البحث التاريخي	٢	الخامس عشر
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------	------------------------	---	------------







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
كتاب منهج البحث التاريخي - عبد الواحد ذنون	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تحديث المصادر. نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد و حديث من كتب و مصدر استخدم اساليب و طرق للتدريس الجديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية – الصف الثالث	٣ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦ . الفصل / السنة
٣ ساعات أسبوعياً ٤٥ ساعة الفصل الدراسي	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/٢٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الحضارة العربية باعتبارها جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
ب: تعرف الطلبة عن مفهوم ومقومات الحضارة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على الحضارة العربية الإسلامية . ٢- التعرف على الحضارة العربية الإسلامية واهميتها في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على موضوعات الحضارة ( مثل خصائصها وانتشارها في البلاد المفتوحة) ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ ٦- يعرفون مواضيع الحضارة الأساسية التي يتناولها في الفصل
ث- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية . ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )..
- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
  - ٢ القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في مادة الحضارة
  - ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع دراسة الحضارة العربية الاسلامية.
  - ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التاريخ	تعريف الحضارة ومفهومها ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	التاريخ	خصائص الحضارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	التاريخ	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الغربية الاندلس انموذجا:	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	التاريخ	حضارة الأندلس وأثرها في أوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	التاريخ	عناصر المجتمع قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	التاريخ	عناصر المجتمع العربي في صدر الاسلام .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	التاريخ	طبقات المجتمع العربي في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	التاريخ	الحياة الاقتصادية في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	التاريخ	التجارة وأقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	التاريخ	الصناعة وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العلوم الدينية علم القراءات والتفسير	التاريخ	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحديث النبوي والفقہ	التاريخ	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التاريخ والجغرافية	التاريخ	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اللغة العربية وآدابها	التاريخ	٣	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	٣	الخامس عشر

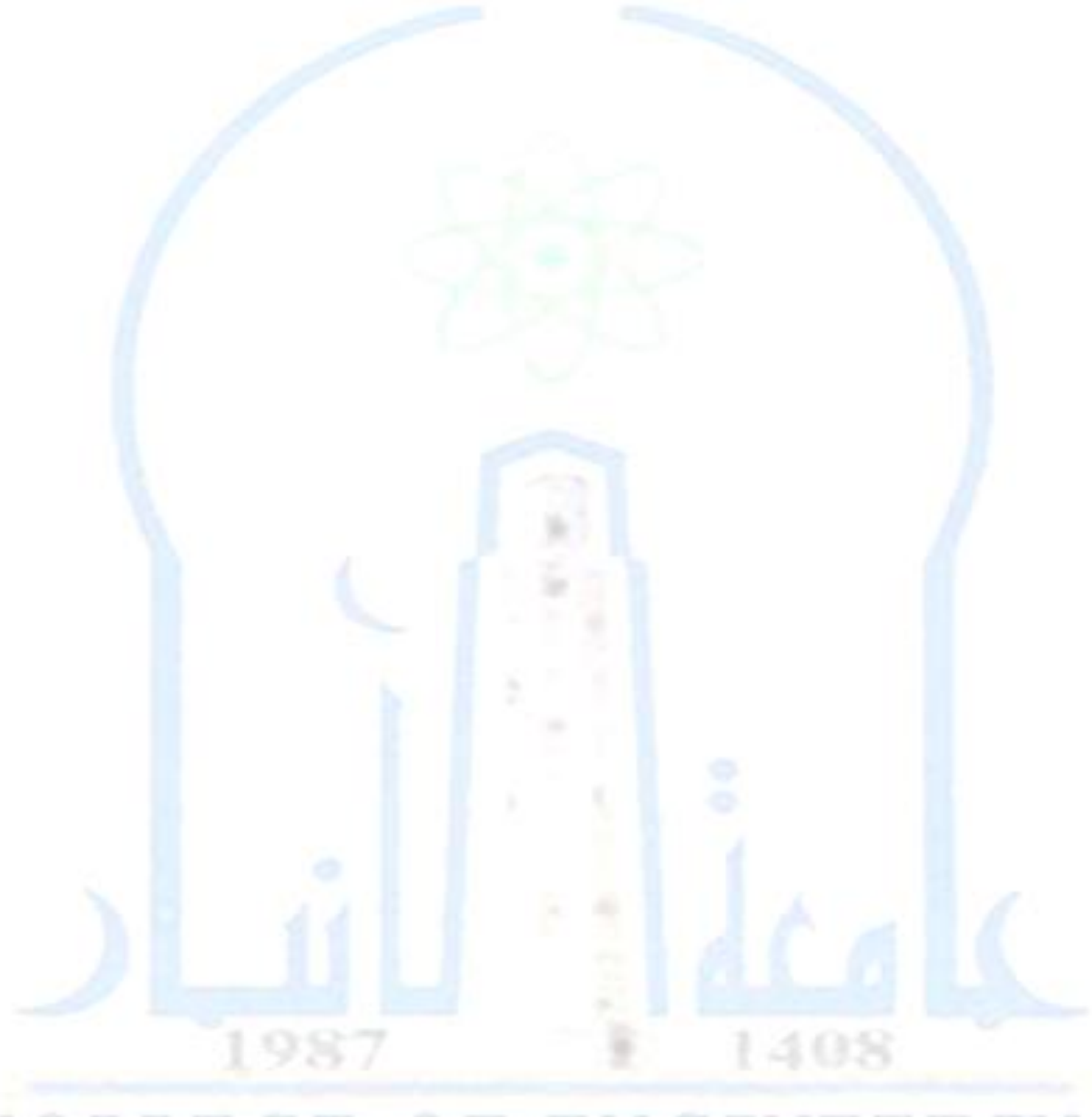




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التاريخ	النظم السياسية (الخلافة والوزارة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	التاريخ	الكتابة والحجابه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	التاريخ	النظم الادارية (القضاء والشرطة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	التاريخ	الحسبة والدواوين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	التاريخ	النظام الحربي (الجيش - الأسطول)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	التاريخ	النظام المالي والاقتصادي (الزراعة وأنواعها)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	التاريخ	العلوم العقلية عند العرب (الطب - الصيدلة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	التاريخ	علم الرياضيات والفلك	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	التاريخ	علم الكيمياء وأبرز العلماء الذين برعوا فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	التاريخ	علاقة الحضارة العربية بالحضارة اليونانية (الفلسفة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	التاريخ	تأثر العلماء العرب بالفلاسفة اليونانيين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	التاريخ	علاقة الحضارة العربية الاسلامية بالحضارات الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	التاريخ	مسألة انتقال الحضارة العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الفنون الاسلامية عند العرب	التاريخ	٣	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	٣	الخامس عشر







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
ابن خلدون - المقدمة توفيق اليوزبكي - دراسات في النظم العربية الاسلامية مكانة الحضارة الاسلامية وخصائصها - عبد الله حسين الشنبري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – الصف الثالث الكورس الاول	٣ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١	٦ . الفصل / السنة
٤٨	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/١٧	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم  
أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه .
- ٢- التعرف على تجارب الأمم وأهميتها في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ (الدافعية, الانتباه والاحساس والادراك- , والتذكر والنسيان, التغذية الراجعة, انتقال اثر التعلم, المفاهيم )
- ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات تدريس التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه
- ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في متابعه الاحداث التاريخية
- ٦- يعرفون المفاهيم التاريخية الاساسية التي يتناولها في الفصل

ح- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العرا رقية .
- ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .

٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المنشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) ..
- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
  - ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول البحث التاريخي
  - ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في تفسير الاحداث التاريخية
  - ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة التاريخ حسب المقرر .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تاريخ اسيا	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ اسيا	الصين وفلسفتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ اسيا	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ اسيا	اسرة المانشو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ اسيا	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	١	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	تاريخ اسيا	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	تاريخ اسيا	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	تاريخ اسيا	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	تاريخ اسيا	عصر الشوجونه و عزلة اليابان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	تاريخ اسيا	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	تاريخ اسيا	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	تاريخ اسيا	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٣	تاريخ اسيا	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		الاختبار النهائي		٣	الخامس عشر
--	--	------------------	--	---	------------





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر منتهى طالب سلمان تاريخ اسيا الحديث والمعاصر .نوري عبد الحميد خليل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – الصف الثالث الكورس الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه . ٢- التعرف على تجارب الأمم وأهميتها في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ (الدافعية, الانتباه والاحساس والادراك- , والتذكر والنسيان, التغذية الراجعة, انتقال اثر التعلم, المفاهيم ) ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات تدريس التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في متابعه الاحداث التاريخية ٦- يعرفون المفاهيم التاريخية الاساسية التي يتناولها في الفصل
د- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العرا رقية . ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

## طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

## طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) ..
- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
  - ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول البحث التاريخي
  - ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في تفسير الاحداث التاريخية
  - ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة التاريخ حسب المقرر .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تاريخ اسيا	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ اسيا	الصين وفلسفتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ اسيا	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ اسيا	اسرة المانشو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ اسيا	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	١	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	تاريخ اسيا	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	تاريخ اسيا	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	تاريخ اسيا	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	تاريخ اسيا	عصر الشوجونه و عزلة اليابان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	تاريخ اسيا	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	تاريخ اسيا	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	تاريخ اسيا	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٣	تاريخ اسيا	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		الاختبار النهائي		٣	الخامس عشر
--	--	------------------	--	---	------------





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر منتهى طالب سلمان تاريخ اسيا الحديث والمعاصر .نوري عبد الحميد خليل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الأندلس – الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي ٢٠٢٠ ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ أسبوعيا ٣٠ ساعة للفصل الدراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٣/١٥
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على أهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الإسلامية	
ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من ٨٠٠ سنة من سنة ٩٢ هـ إلى ٨٩٧ هـ	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ذ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على تاريخ الأندلس السياسي والحضاري . ٢- التعرف على تاريخ الأندلس وأهميته في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على موضوعات تاريخ الأندلس ( في عصر الفتح والولاة والإمارة والخلافة والطوائف والمرابطين والموحدين وبنو الأحمر(مملكة غرناطة) ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ ٦- يعرفون مواضيع التاريخ الأندلسي الأساسية التي يتناولها في الفصل
ر- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير
<p>١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.  ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.  ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.  ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.  ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .  ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .  ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحانات الشهرية  ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري  ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات  ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة  ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )..  ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ  ٢ القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في تاريخ الأندلس  ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع الفتح العربي الاسلامي للأندلس المنفق عليها وغير المنفق عليها.  ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .</p>



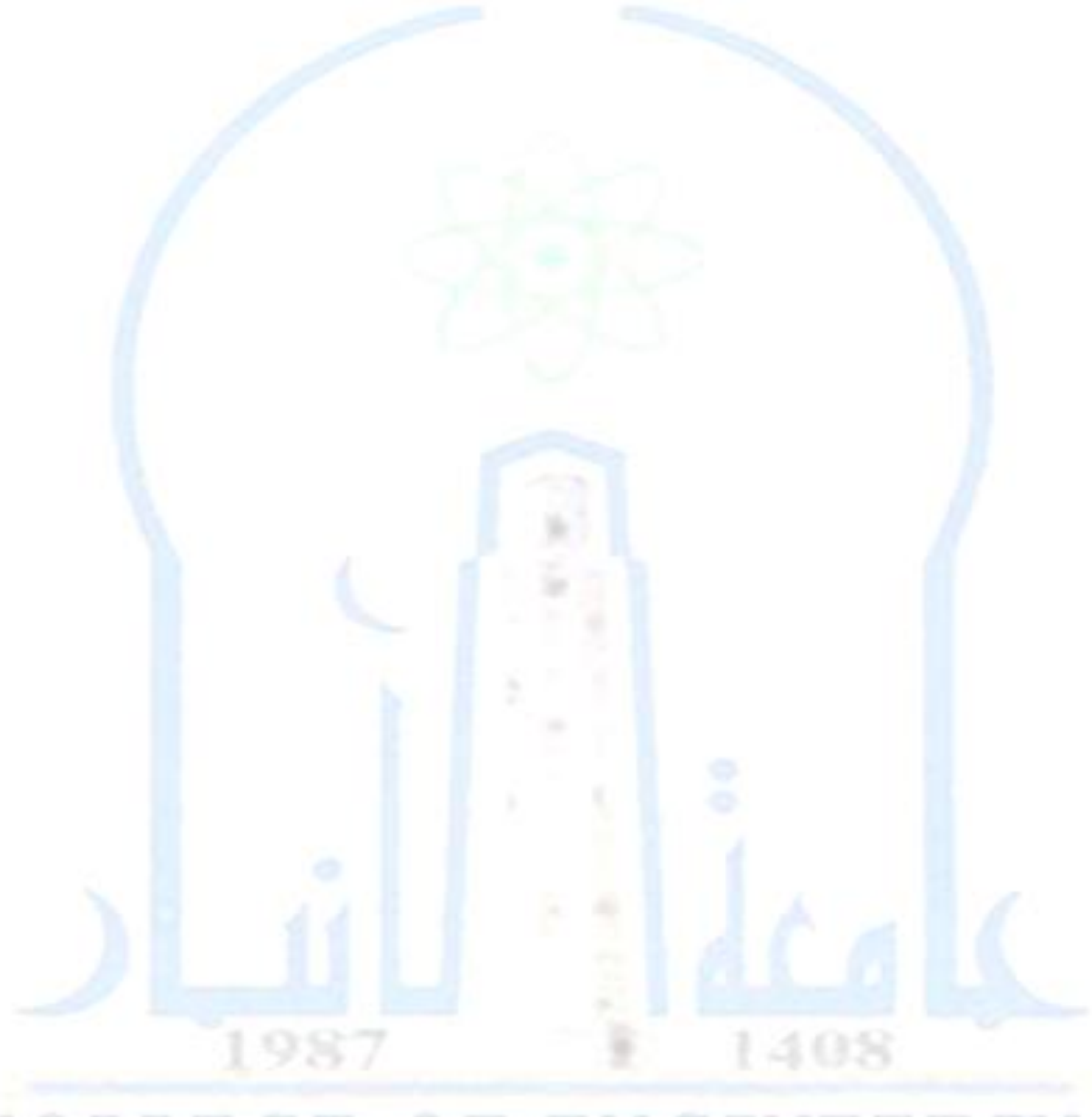


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التاريخ	أوضاع الأندلس قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ	الاقوام التي سكنت الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ	الحالة الدينية في الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ	دوافع فتح الأندلس ومرحل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ	اوضاع الأندلس من الفتح الى معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ	نتائج الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ	الأندلس من الفتح الى عهد عنبسة الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ	عهد الوالي عنبسة بن سحيم الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة بلاط الشهداء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ	عهد الوالي أبو الخطار الكلبي الى نهاية عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ	الجانب الحضاري في عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	التاريخ	الأندلس في عصر الامارة حتى وفاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		الأمير هشام			
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الأندلس في عهد الحكم وحتى نهاية عصر الامارة	التاريخ	٢	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	٢	الخامس عشر

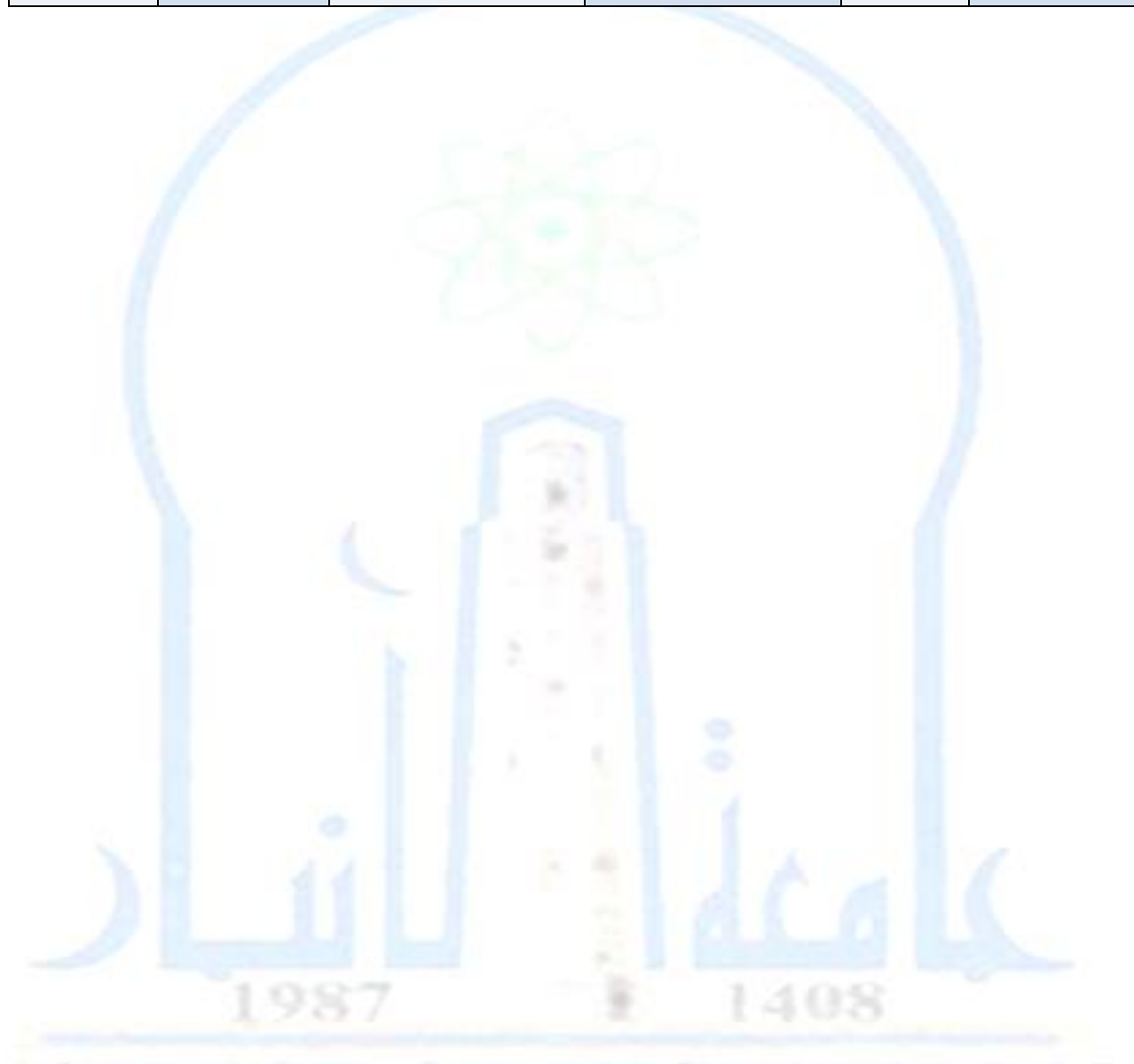




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ	الأندلس في عصر الخلافة عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ	الاندلس في الخليفة الحكم الثاني (المستنصر بالله)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ	الاندلس من عهد الدولة العامرية وحتى سقوط الخلافة الأموية (٣٦٦ - ٤٢٢هـ)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ	الجوانب الحضارية في عصر الخلافة الأموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ	الأندلس في عصر ملوك الطوائف (مملكة بني جهور في قرطبة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ	بني عباد في اشبيلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ	دخول المرابطين الى الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ	جهاد المرابطين ضد الممالك النصرانية في الأندلس في معركة الزلاقة وما بعدها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ	جهود الأمير يوسف بن تاشفين في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ	الجانب الحضاري في الأندلس خلال عصر المرابطين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ	عصر الموحدين ودورهم العسكري في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجانب الحضاري في عصر الموحدين	التاريخ	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الأندلس في عصر مملكة غرناطة وسبب صمودها.	التاريخ	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجانب الحضاري لمملكة غرناطة	التاريخ	٢	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	٢	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب - لابن عذاري. التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة - الدكتور عبد الرحمن الحجي.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢ . القسم الجامعي / المركز
اوربا – الصف الثالث	٣ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الاول والثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦ . الفصل / السنة
٦٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/٢/٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوربا قبل الثورة الفرنسية	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ز- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على تاريخ أوروبا من اندلاع الثورة الفرنسية حتى عام ١٩١٤ . ٢- التعرف على أحداث الثورة الفرنسية ٣- تعرف الطالب على حروب نابليون ونتائجها على فرنسا والقارة الأوروبية ٤- تعرف الطالب على تاريخ روسيا وسياستها الخارجية ٥- جعل الطلبة يفهمون دور النمسا متمثلة بمتزيخ في تسير السياسة الأوروبية والحفاظ على التوازن الدولي ٦- تعرف الطلبة على الآثار التي خلفها مؤتمر فيينا ١٨١٥ في اندلاع الثورات القومية في فرنسا بشكل خاص وأوروبا بشكل عام
س- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية. ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .

٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق

#### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

#### طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) ..  
١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للتاريخ  
٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ  
٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ  
٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

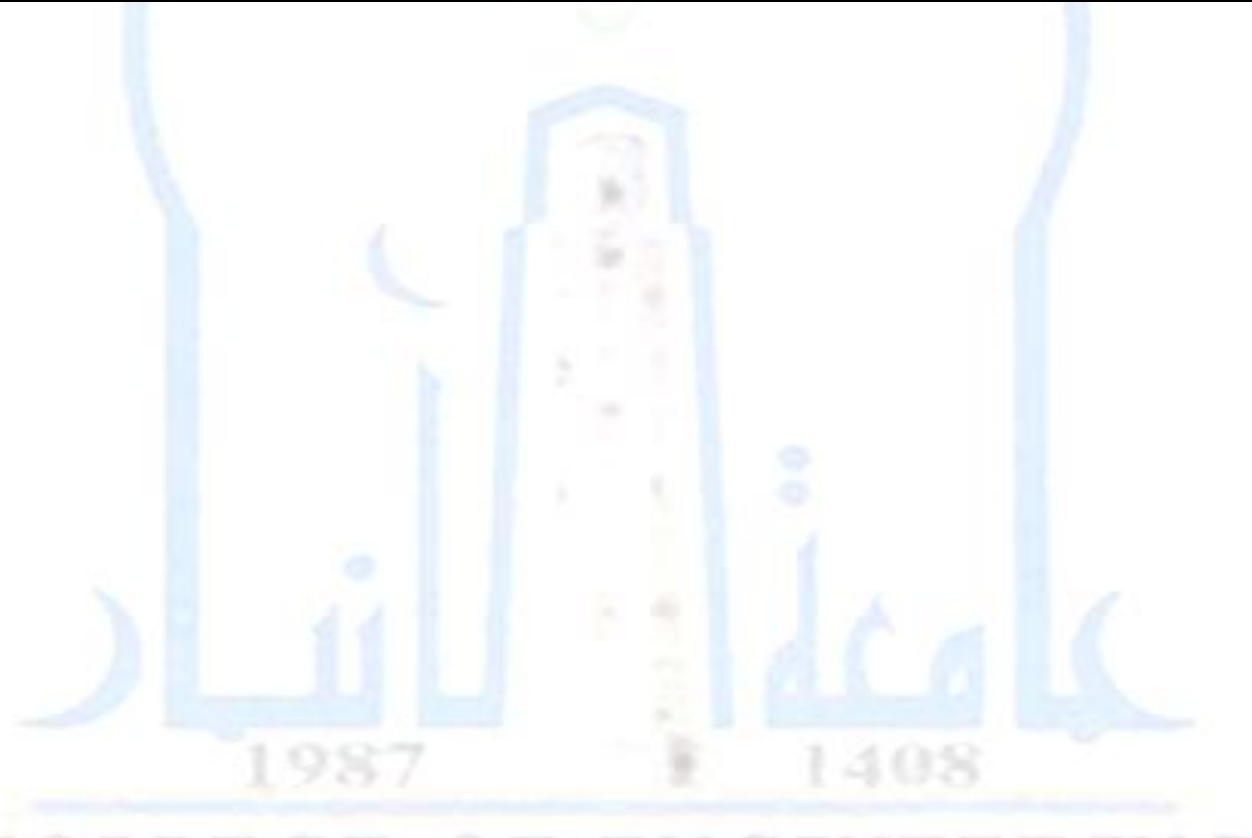
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ الحديث	الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ الحديث	اسباب الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ الحديث	مراحل الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ الحديث	نتائج الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ الحديث	الحروب النابليونية ١٨٠٥-١٨١٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الداخلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الخارجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ الحديث	نهاية نابليون	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد الكسندر الاول ١٨٠١-١٨٢٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد نيقولا الاول ١٨٢٥-١٨٥٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ الحديث	الكسندر الثاني ١٨٥٥-١٨٨١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ الحديث	الكسندر الثالث ١٨٨١-١٨٩٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	التاريخ الحديث	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩-	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		١٨٤٨			
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النمسا ١٨١٥-١٨٢٠	التاريخ الحديث	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النمسا ١٨٢٠-١٨٤٨	التاريخ الحديث	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ١٨٣٠-١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تصنيع بريطانيا قبل عام ١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التصنيع في اوربا قبل عام ١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الثورة الصناعية	التاريخ الحديث	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية ١٨٣٠	التاريخ الحديث	٢	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات ١٨٣٠	التاريخ الحديث	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية ١٨٤٨	التاريخ الحديث	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات ١٨٤٨	التاريخ الحديث	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بريطانيا خلال العهد الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١	التاريخ الحديث	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الداخلية	التاريخ الحديث	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الخارجية	التاريخ الحديث	٢	السادس والعشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	القضية الايرلندية ١٨٠١-١٩١٦	التاريخ الحديث	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧-١٩١٦	التاريخ الحديث	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢-١٨٧١	التاريخ الحديث	٢	الثلاثون







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر, عبد الفتاح ابو عليا واسماعيل احمد ياغي. تاريخ اوروبا الحديث , عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
اوروبا – الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٠٢١-٢٠٢٠ الفصلين الاول والثاني	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩/١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا خلال فترة القرن الخامس عشر والسادس عشر	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على عصر النهضة الاوروبية وما صاحبها من تطورات في القارة الاوروبية . ٢- التعرف على نتائج النهضة الاوروبية ٣- تعرف الطالب على حركة الكشوف الجغرافية ودوافعها ونتائجها ٤- تعرف الطالب على اسباب قيام حركة الاصلاح الديني في اوروبا ٥- جعل الطلبة يفهمون دور مارتن لوثر في قيام حركة الاصلاح الديني ٦- تعرف الطلبة على الاثار التي نتجت بسبب الصراع الديني بين البروتستانت والكاثوليك
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير
<p>١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية.</p> <p>٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق</p>
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحانات الشهرية</p> <p>٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )..</p> <p>١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للتاريخ</p> <p>٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ</p> <p>٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ</p> <p>٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

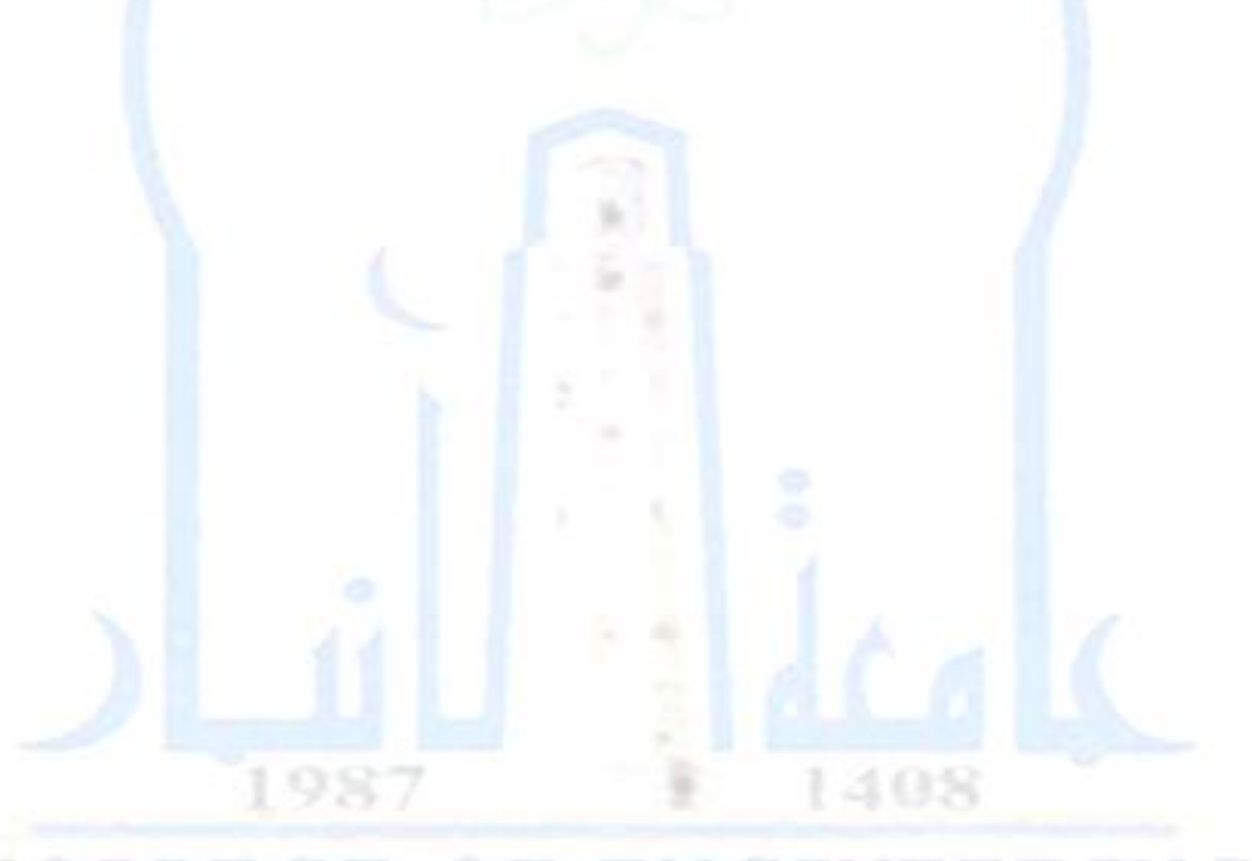
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التاريخ الحديث	تعريف النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ الحديث	اسباب قيام النهضة في ايطاليا قبل الدول الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ الحديث	مظاهر النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ الحديث	مشاهير النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ الحديث	انتقال النهضة الى بقية دول اوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ الحديث	نتائج النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ الحديث	الاكتشافات الجغرافية ودوافعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ الحديث	الكشوف البرتغالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ الحديث	الكشوف الاسبانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ الحديث	الكشوف الفرنسية والانكليزية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ الحديث	نتائج الكشوفات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ الحديث	اسباب قيام حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	التاريخ الحديث	ظهور مارتن لوثر وانطلاق حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الإصلاح الديني في سويسرا وانكلترا وفرنسا	التاريخ الحديث	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الإصلاح الديني	التاريخ الحديث	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد شارل الخامس ١٥١٦- ١٥٥٦	التاريخ الحديث	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد فليب الثاني ١٥٥٦- ١٥٩٨	التاريخ الحديث	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية	التاريخ الحديث	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	التاريخ الحديث	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اليزابيث الاولى	التاريخ الحديث	٢	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي	التاريخ الحديث	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورة الجليلة	التاريخ الحديث	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر	التاريخ الحديث	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	التاريخ الحديث	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	هنري الرابع ١٥٨٩- ١٦١٠	التاريخ الحديث	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الثالث عشر ١٦١٠-١٦٤٣	التاريخ الحديث	٢	السادس والعشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الرابع عشر ١٦٤٣-١٧١٥	التاريخ الحديث	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حرب الثلاثين عاما ١٦٤٨-١٦١٨ اسبابها	التاريخ الحديث	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ادوار الحرب	التاريخ الحديث	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الحرب	التاريخ الحديث	٢	الثلاثون







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
تاريخ اوروبا الحديث, محمد مظفر الادهمي تاريخ اوروبا الحديث , عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ الامريكيتين – الصف الرابع	٣ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦ . الفصل / السنة
٣٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٢٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ بالتعرف على الامم والدول السابقة	
ج: اخذ العبر والدروس من الامم والدول السابقة والتعرف على الاسباب التي ادت الى انهيار تلك الامم	

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



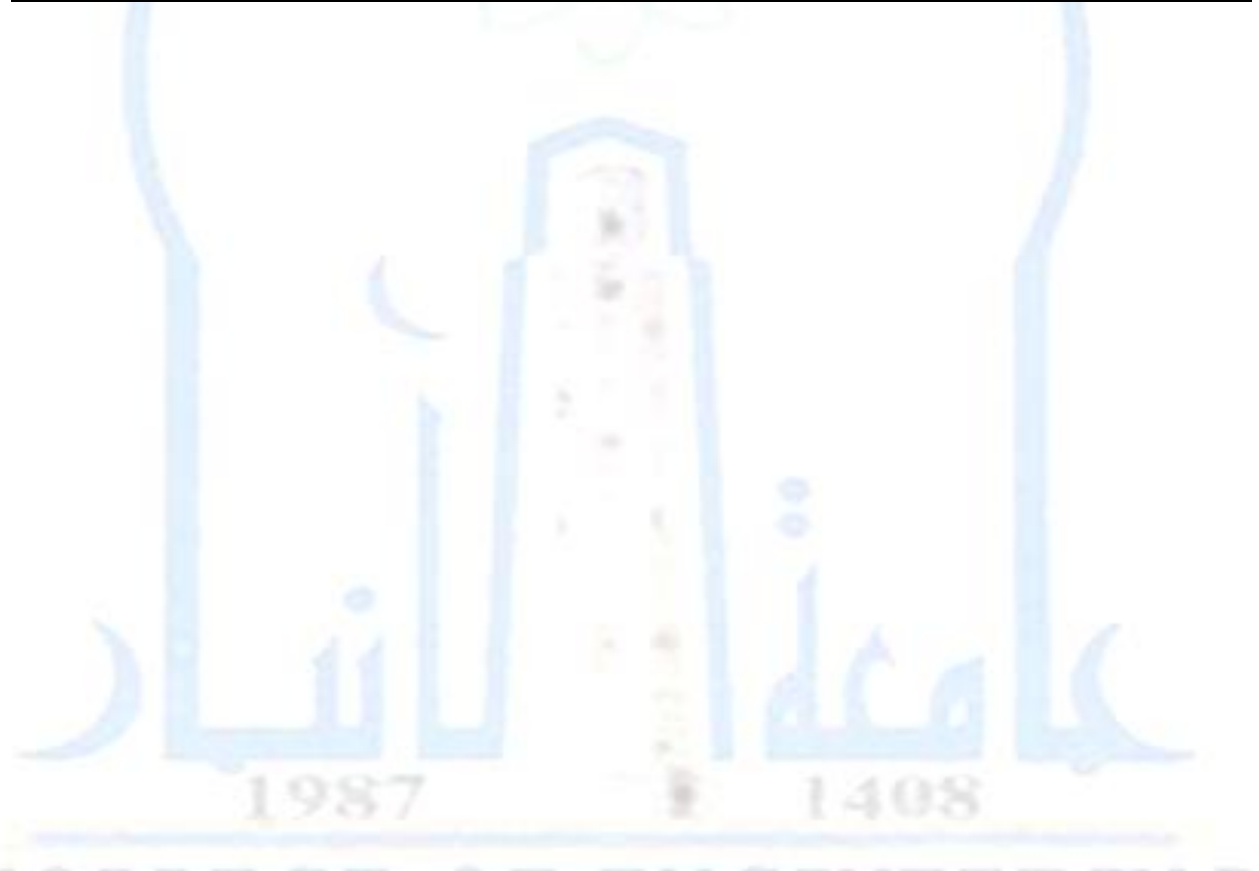
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<p>ت- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه . ٢- التعرف على علم التاريخ وأهميته في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية للطلبة ٥- جعل الطلبة يفهمون دور علم التاريخ في نظريات المستقبل ٦- يعرفون المفاهيم الأساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكتساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة الع ارقية . ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعلم في الع ارق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، وطرح الاسئلة</p>

## طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي و تحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )..
- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة و متنوعة لعلم التاريخ
  - ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول علم التاريخ
  - ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين التنوع التاريخي
  - ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في علم التاريخ حسب المقرر .





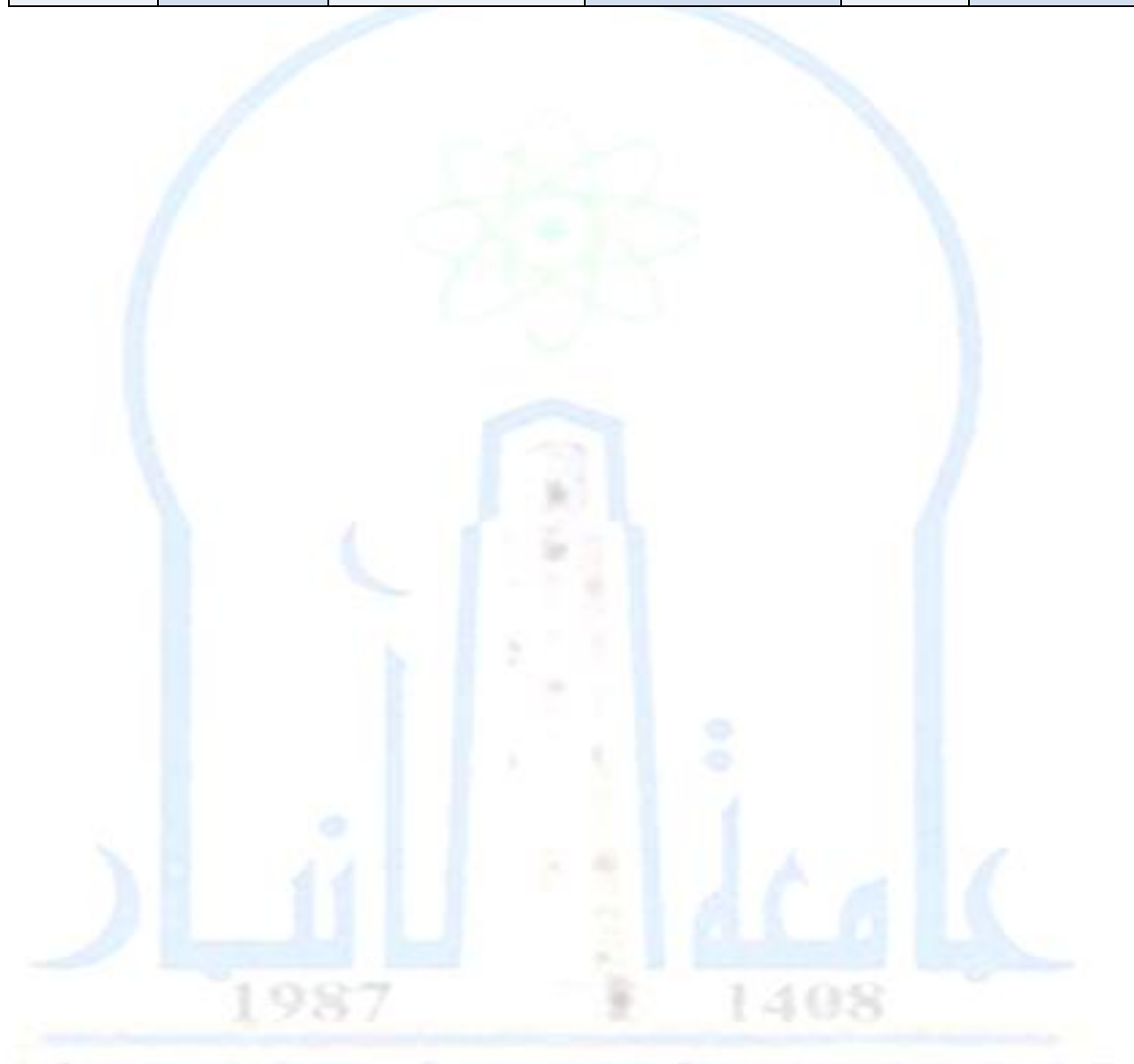


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم التاريخ	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	علم التاريخ	المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	علم التاريخ	طرق الحكم والأوضاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	علم التاريخ	الأوضاع الثقافية والفكرية، الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	علم التاريخ	، حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	علم التاريخ	، الدستور الأمريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	علم التاريخ	الحرب الأهلية الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	علم التاريخ	بزوغ الولايات المتحدة الأمريكية في القرن العشرين .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	علم التاريخ	المستعمرات الفرنسية في أقصى الشمال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	علم التاريخ	التنافس الفرنسي - البريطاني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	علم التاريخ	العلاقة مع الهنود الحمر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تجار الفراء والجلود	علم التاريخ	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	علم التاريخ	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ونهاية الوجود الفرنسي في الامريكيتين	علم التاريخ	٢	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	علم التاريخ	٢	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية , عبد المجيد نعني تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية , هاشم صالح التكريتي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢ . القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق الحديث – الصف الثالث	٣ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦ . الفصل / السنة
٣٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢ /١٣	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
١- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق الحديث	
٢- معرف الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري	
٣- معرفة اهم الاحداث والاوزاع الاجتماعية والفكرية التي شهدها تاريخ العراق الحديث	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٤- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث

٥- تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على التاريخ بشكل عام واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .
- ٢- التعرف على تاريخ العراق الحديث واهميته في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق الحديث
- ٤- تعرف الطالب على دور العراق التاريخي بالنسبة للوطن العربي
- ٥- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية والكافية عن تاريخ العراق الحديث

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- اكتساب الطالب خيرات ومهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
- ٤- تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة , التقارير اليومية , كتابة البحوث العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

### ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .
- ٦ - تثمين جهود العلماء والشخصيات المؤثرة في تاريخ الامة .
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير دراسة التاريخ والتدوين والاهتمام به.

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، والاستجواب ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، مراعاة الفروق الفردية .

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والتقارير اليومية .
- ٦ - التطبيق والدراسات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١ - القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- ٢ - القدرة على التوضيح وتحليل المعلومات التاريخية
- ٣ - المقارنة بين تاريخ العراق الحديث وما يجري في الوقت الحاضر
- ٤ - اتخاذ الادوار المهمة في عملية تصحيح المسار التاريخي واثبات الحقائق التاريخية بدون زيف .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تاريخ العراق الحديث	حملة هولاكو وسقوط بغداد سنة ١٢٥٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	تاريخ العراق الحديث	الحكم الالخاني في العراق ١٢٦٥- ١٣٣٥ م	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	تاريخ العراق الحديث	الحكم الجلائري في العرق ١٣٣٥- ١٤١١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	تاريخ العراق الحديث	مقاومة المدن والعشائر العراقية للوجود المغولي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	تاريخ العرق الحديث	الخروف الاسود والابيض ( القره قوينلو والاق قوينلو )	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	تاريخ العراق الحديث	الاحتلال الصفوي للعراق سنة ١٥٠٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	تاريخ العراق الحديث	الصراع الصفوي- العثماني في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	تاريخ العراق الحديث	معركة جالديران ١٥١٤ واثرها على العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	تاريخ العراق الحديث	حملة السلطان سليمان القانوني على العراق سنة ١٥٣٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	تاريخ العراق الحديث	الادارة العثمانية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	تاريخ العراق الحديث	المعاهدات الصفوية – العثمانية وحدود العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تمرد بكر صوباشي سنة ١٦٢٣	تاريخ العراق الحديث	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التنافس الاوربي في العراق	تاريخ العراق الحديث	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة زهاب ١٦٣٩	تاريخ العراق الحديث	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الايوضاع العامة في العراق في القرن السابع عشر	تاريخ العراق الحديث	٢	الخامس عشر

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكثر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقترحة
١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- ايناس سعدي عبد الله ، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨ - عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	زيارات الطلبة الميدانية للمتاحف والمواقع الاثرية والمؤسسات ذات العلاقة بتاريخ العراق الحديث





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٤. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق المعاصر – الصف الرابع	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٣ /١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر :
٦- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق المعاصر
٧- معرف الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري
٨- معرفة اهم الاحداث والاوزاع الاجتماعية والفكرية التي شهدها تاريخ العراق المعاصر
٩- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر
١٠- تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث والمعاصر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ت- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على التاريخ بشكل عام واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .</p> <p>٢- التعرف على تاريخ العراق الحديث واهميته في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>٣- تعرف الطالب على الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق المعاصر</p> <p>٤- تعرف الطالب على دور العراق التاريخي بالنسبة للوطن العربي</p> <p>٥- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية والكافية عن تاريخ العراق المعاصر</p>
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- اكتساب الطالب خيرات ومهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>٢ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>٣ - تنمية مهارات النقد العلمي</p> <p>٤- تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة , التقارير اليومية , كتابة البحوث العلمية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة



ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية . ٦ - تثمين جهود العلماء والشخصيات المؤثرة في تاريخ الامة . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير دراسة التاريخ والتدوين والاهتمام به.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، والاستجواب ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، مراعاة الفروق الفردية .
طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٦ - اعداد البحوث والتقارير اليومية . ٦ - التطبيق والدراسات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١ - القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ

٢ - القدرة على التوضيح وتحليل المعلومات التاريخية

٣ - المقارنة بين تاريخ العراق الحديث وما يجري في الوقت الحاضر

٤ - اتخاذ الأدوار المهمة في عملية تصحيح المسار التاريخي وإثبات الحقائق التاريخية بدون زيف .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تاريخ العراق المعاصر	الاحتلال البريطاني الاول للعراق ١٩١٤-١٩١٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ العراق المعاصر	ثورة العشرين في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ العراق المعاصر	الادارة البريطانية في العراق ١٩١٨-١٩٢٠	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ العراق المعاصر	تنصيب فيصل ملكا على العراق ١٩٢١-١٩٣٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ العراق المعاصر	المعاهدات العراقية- البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	تاريخ العراق المعاصر	الدستور العراقي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	تاريخ العراق المعاصر	مشكلة الموصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	تاريخ العراق المعاصر	تأسيس الاحزاب السياسية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	تاريخ العراق المعاصر	فترة حكم الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	تاريخ العراق المعاصر	انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦ / وفاة الملك غازي ١٩٣٩	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	تاريخ العراق المعاصر	تأثير الحرب العالمية الثانية على العراق / حركة رشيد عالي الكيلاني واحتلال بريطانيا الثاني للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية ١٩٤٥	تاريخ العراق المعاصر	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة بورتسموث ووثبة كانون الثاني ١٩٤٨ + انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢	تاريخ العراق المعاصر	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حلف بغداد / ١٩٥٥ / مشروع ايزنهاور / الامريكي / ١٩٥٧	تاريخ العراق المعاصر	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ + حركة الشواف في الموصل ١٩٥٩	تاريخ العراق المعاصر	٣	الخامس عشر

١٢. القبول	
١٣. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر</li> <li>- عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
<p>تحديث المصادر .</p> <p>نقل احدث المعلومات للطلبة</p> <p>اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر</p> <p>استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة</p>	متطلبات خاصة
<p>زيارات الطلبة الميدانية للمتاحف والمواقع الاثرية</p> <p>والمؤسسات ذات العلاقة بتاريخ العراق المعاصر</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٥/١/٢٠٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها	
الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	

اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة بتاريخ جزء من دول العالم الاسلامي في التاريخ المعاصر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
تعليم الطلبة اساسيات تاريخ التحديث في الدول الاسلامية المعاصر والاحداث التاريخية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع  
اعداد الطالب نفسيا وفكريا للمرحلة التخرج

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار , واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head ,  
والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش), الامتحان التحريري, الواجب المكلف به الطالب, البحث  
العلمي والتقرير

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات  
جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريق الالقاء والايضاح على السبورة .
- ٢- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
- ٣- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً.

طرائق التقييم

١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب  
في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	مفهوم التحديث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثاني	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	بدايات التحديث في الدولة العثمانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في الجمهورية التركية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في تركيا المعاصرة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في ايران القاجارية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السادس	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في ايران البهلوية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السابع	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في عهد الجمهورية الاسلامية الايرانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثامن	٢	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	نشوء ماليزيا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)

(والتقاس)					
الامتحان الشفوي (الحوار , والتقاس)	المناقشات العلمية والحوار	تجربة ماليزيا التحديثية	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلاميه	٢	التاسع
الامتحان الشفوي (الحوار , والتقاس)	المناقشات العلمية والحوار	ماليزيا الحديثه	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلاميه	٢	العاشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والتقاس)	المناقشات العلمية والحوار	نشوء اندونيسيا	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلاميه	٢	الحادي عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والتقاس)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوكارنو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلاميه	٢	الثاني عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والتقاس)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوهارتو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلاميه	٢	الثالث عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والتقاس)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في باكستان	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلاميه	٢	الرابع عشر
الامتحان الشهري	الامتحان			٢	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
التحديث والاصلاح- خميس ادهام حميد المذاهب الفكرية المعاصرة- طالب عواجي تركيا ماضي وحاضر- هاشم الخزندار تاريخ تركيا المعاصر- حميد بوزرسلان دراسات في تاريخ ايران- كمال مظهر احمد مدافع اية الله- محمد حسنين هيكل تاريخ العالم الاسلامي في اسيا المعاصر- احمد عبوش تاريخ اسيا الحديث والمعاصر- رافت غنيمي الشيخ	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على الالمام اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٣	أقل عدد من الطلبة
٢٣	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العالم المعاصر	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به	
الاستفادة من تجارب تاريخ العالم	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة بتاريخ جزء من تاريخ العالم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم تعليم الطلبة أساسيات تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية
ث- المهارات الخاصة بالموضوع اعداد الطالب نفسيا وفكريا للمرحلة التخرج
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار , واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head , والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش), الامتحان التحريري, الواجب المكلف به الطالب, البحث العلمي والتقرير
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات
طرائق التعليم والتعلم
١- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . ٢- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . ٣- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً.
طرائق التقييم
١- الحضور اليومي . ٢- الامتحان اليومي . ٣- الامتحان الشهري ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة







١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب العالمية الاولى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثاني	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	نتائج الحرب العالمية الاولى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	احتلال اليابان لمنشوريا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	احتلال ايطاليا للحبشة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب الاهلية الاسبانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السادس	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	توسع المانيا في اوربا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السابع	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب العالمية الثانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثامن	٢	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	المؤتمرات الدولية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)

الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	نشوء الحرب الباردة	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	٢	التاسع
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	انتقال الصراع الى امريكا اللاتينية كوبا	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	٢	العاشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	انتقال الصراع الى الشرق الاوسط	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	٢	الحادي عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	الانشقاقات في حلف وارشو	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	٢	الثاني عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	انتقال الصراع الى افريقيا	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	٢	الثالث عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	نهاية الحرب الباردة	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	٢	الرابع عشر
الامتحان الشهري	الامتحان		التقييم	٢	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
تاريخ العالم المعاصر - اسماعيل احمد ياغي العالم المعاصر بين حريين ١٩-٩١ - محمد ال طويرش العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله بيير رونوفن- تاريخ القرن العشرين رياض الصمد- العلاقات الدولية في القرن العشرين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على الالمام اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق الحديث - الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول والثاني 2020-2021	٦. الفصل / السنة
30 لكل الفصل	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-1-10	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية .
- ٢- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواعظ لتقدم والمعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار و المفاهيم النهضوية المعاصرة )
- ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه
- ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام وأسس ومراحل تكوين تاريخ العراق الحديث.
- ٦- يعرفون المفاهيم وروى الأساسية التي يتناولها في الفصل
- ٧\_ تشجيع روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وافكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية

٢- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - اكتساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- 2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً
- 3 - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفرات ميدانية وعلمية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.

<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .</p>
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي.
طرائق التقييم
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p> <p>6_ تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )..</p> <p>1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر.</p> <p>2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء واصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين.</p> <p>3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الارث الحضاري القويم.</p> <p>4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .</p>

\_ الكورس الأول

١١. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	قسم التاريخ	سقوط الخلافة العباسية الأسباب والنتائج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	قسم التاريخ	حكم الأيلخاني في العراق ١٢٦٥ - ١٣٣٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	قسم التاريخ	المقاومة الشعبية للاحتلال المغولي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	قسم التاريخ	الحكم الجلائري للعراق ١٣٣٥ - ١٤١١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	قسم التاريخ	الحملة المغولية الثانية بقيادة تيمورلنك عام ١٣٩٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	قسم التاريخ	حكم أسرتي القره قوينلو والاق قوينلو للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	قسم التاريخ	الاحتلال الصفوي للعراق ١٥٠٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	قسم التاريخ	النشأة الدولة العثمانية في بلاد الأناضول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	قسم التاريخ	النشأة الدولة الصفوية في بلاد فارس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	قسم التاريخ	الصراع العثماني الصفوي وانعكاساتها للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	قسم التاريخ	الإدارة العثمانية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	قسم التاريخ	حملة السلطان العثماني سليمان القانوني للعراق ١٥٣٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المعاهدات العثمانية الصفوية وتسوية المشاكل بينهما في العراق	قسم التاريخ	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انقلاب بكر الصوباشي في العراق الأسباب والنتائج	قسم التاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة زهاب عام ١٦٣٩	قسم التاريخ	2	الخامس عشر

\_الكورس الثاني

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	قسم التاريخ	الأوضاع العامة للعراق للفترة ١٦٣٩ - ١٧٠٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	قسم التاريخ	أسرة آل افراسياب في البصرة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	قسم التاريخ	الحكم الجليليون في الموصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	قسم التاريخ	حملة نادر شاه العسكرية للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	قسم التاريخ	الحكم المماليك في العراق ١٧٠٤ - ١٧٣١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	قسم التاريخ	النفوذ البريطاني في العراق ودور الشركة الهند الشرقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	قسم التاريخ	النفوذ الفرنسي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	قسم التاريخ	المصالح الأوروبية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النشاط الهولندي في العراق	قسم التاريخ	2	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حركة التنظيمات والإصلاحات العثمانية وانعكاساتها في العراق	قسم التاريخ	2	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة ارضروم الاولى و الثانية ١٨٤٧ بين الدولة العثمانية وإيران	قسم التاريخ	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	دور البصرة التجاري في الخليج العربي	قسم التاريخ	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ولاية مدحت باشا لبغداد وأهم إنجازاته	قسم التاريخ	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العراق أواخر العهد العثماني	قسم التاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في العراق في مطلع ق ١٩ و ٢٠	قسم التاريخ	2	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب ▪ كتب أخرى</p>	<p>_ ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤. _ جعفر عباس حمدي ، تاريخ العراق المعاصر _ عبد الرزاق الحسني، تاريخ العراق السياسي الحديث</p>
<p>متطلبات خاصة</p>	<p>تحديث المصادر . نقل أحدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام أساليب وطرق التدريس جديدة</p>
<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>	<p>الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة _ الإشراف على البحوث التخرج للدراسات الأولية _ المشاركة في اللجان العلمية في المناقشة البحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة. _ مشاركة بالعديد من الندوات والمؤتمرات والحوارات العلمية والأدبية.</p>

١٤. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة

1987

1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
أوربا في العصور الوسطى - الصف الأول	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي فعلى - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول والثاني 2020-2021	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-1-20	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على أهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوربا في العصور الوسطى خاصة	

ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات والمفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية . ٢- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواعظ لتقدم والمعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار والمفاهيم النهضوية المعاصرة ) ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام ٦- يعرفون المفاهيم وروى الأساسية التي يتناولها في الفصل ٧_ تشجيع مبدأ روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وأفكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية
٢- المهارات الخاصة بالموضوع 1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. 2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً 3 - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفرات ميدانية وعلمية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات أثناء المحاضرة ،
ج- مهارات التفكير تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.



<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي. 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. 4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلاب والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية . 6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري 3 - المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح أثناء المحاضرة والافكار الجديدة 5 - إعداد البحوث و الملصقات التعليمية. 6_ تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .. 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر. 2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء وأصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين. 3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الإرث الحضاري القويم. 4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	قسم التاريخ	مفهوم أوربا في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الرومانية في عهد أوغسطس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حكم ثيودوسيوس وأهم الإصلاحات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	قسطنطين الكبير وإنجازاته في غرب أوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	المسيحية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	الهرطقة ونمؤها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	البابوية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	قبائل الهون و الفرنجة وأصولهم وتحركاتهم في الغرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	قبائل الهون الأصل والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	قسم التاريخ	الوندال أصولهم و نشاطهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	قسم التاريخ	الغوط الغربيون ظهور والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	قسم التاريخ	الغوط الشرقيون أصلهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	قسم التاريخ	البرغنديين	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية





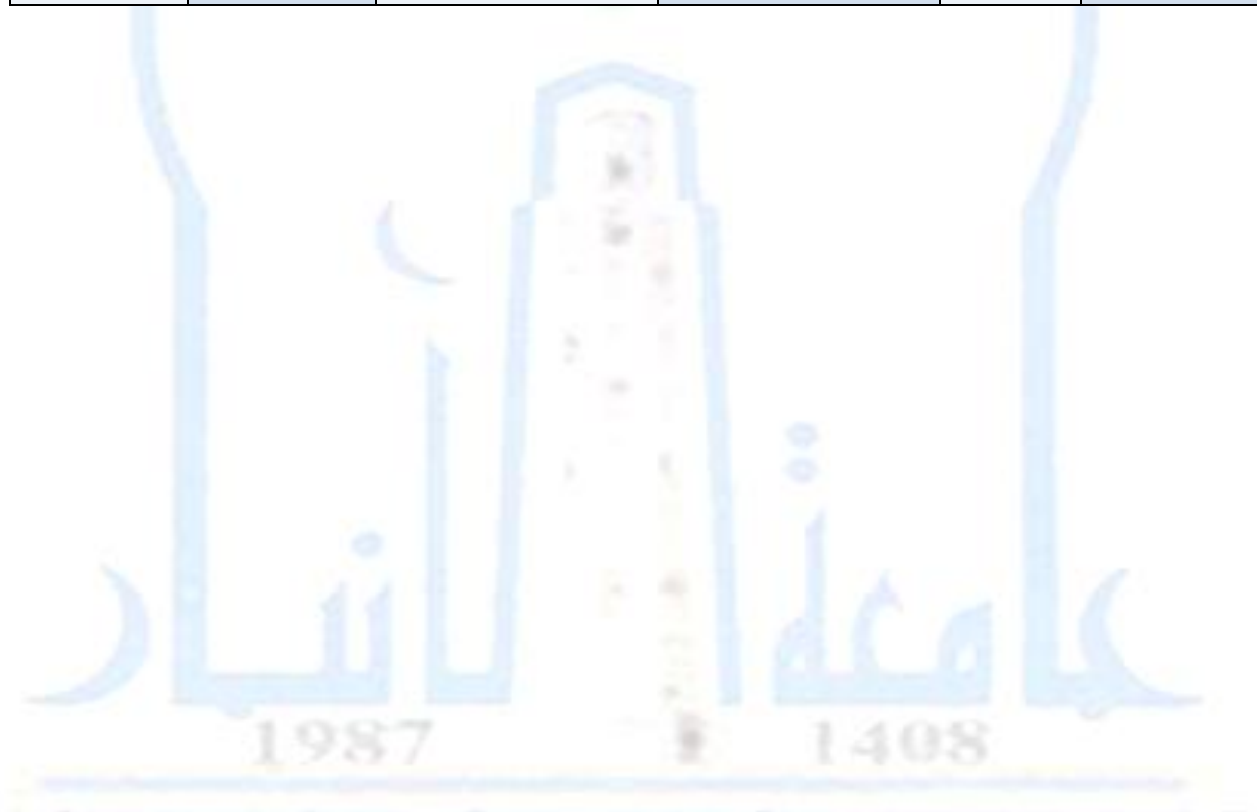
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

التحصيلية	والمناقشة	نشأتهم واصولهم			
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المير وفنجيين واصولهم للحكم	قسم التاريخ	3	الخامس عشر

\_الكورس الثاني

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	قسم التاريخ	الكارولنجيون ورؤساء البلاط ووصول للحكم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	شار مارتل واهم انجازة في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	إمبراطورية شارلمان ٨٠٠ - ٨١٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حروب شارلمان طويلة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الكارولنجيه خلال المدة ٨١٤ - ٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	معاهدة فردان ٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	ظهور القوميات في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	فرنسا خلال حكم أسرة آل كابيه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	حرب المئة عام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	إنكلترا أثناء الفتح النورماندي الى أواخر القرن الثالث عشر	قسم التاريخ	3	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انكلترا خلال القرن الرابع والخامس عشر	قسم التاريخ	3	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	وثيقة الماغنا كارتا و تطور البرلمان	قسم التاريخ	3	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المانيا بعد معاهدة فردان (٨٤٣_٩١٩)	قسم التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المانيا في عهد الأسرة السكسونية و الفرانكونية حتى قيام حركة الإصلاح الديني	قسم التاريخ	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحروب الصليبية الأسباب و نتائج	قسم التاريخ	3	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣. البنية التحتية	
ـ عبد الأمير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى ـ موريس بيشوب، تاريخ أوربا العصور الوسطى	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل أحدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام أساليب وطرق التدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة ـ الاشراف على البحوث التخرج ـ عمل زيارات علمية لطلبة للمكتبات المركزية ـ المشاركة في اللجان العلمية في المناقشة البحوث التخرج للطلبة المرحلة الرابعة.	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٤. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية المعاصر / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
٦. الفصل / السنة	الكورس الأول+الثاني/٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ /٣/١٥
٩. أهداف المقرر :	
<p>-اطلاع الطلبة على تاريخ البلاد العربية منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج -منح الطلبة العبرة، ففي الوقت الذي يدرس أمجاد العرب ومقاومتهم للاستعمار الأوروبي يتعرف كذلك على هزائمهم ولحظات ضعفهم ويعي الأسباب والعوامل التي قادت إلى هذا وذلك، ومن ثم يسير على خطى السلف الصالح، وفي الوقت نفسه يتعرف على الأخطاء التي وقع البعض فيها بالماضي فلا يكررها. -نتقيف وتنبيه الاجيال إلى مخاطر الحركة الصهيونية على الهوية العربية لشعوب المنطقة والتهديدات التي يمثلها التواجد الصهيوني في فلسطين.</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم تعليم الطلبة تاريخ البلاد العربية المعاصر والاحداث التاريخية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -تنمية مهارات المعرفة والبحث العلمي للأحداث والوقائع التاريخية ومعرفة مدى صحتها -إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لمرحلة التخرج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، طرح الأسئلة، المناقشة والحوار المتبادل بين التدريسي والطالب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات اليومية، والمشاركات اثناء المحاضرة.
ج- مهارات التفكير تنمية مهارة التفكير عند الطالب من خلال استثارته بأسئلة تنمي عنده التفكير والتحليل للأحداث التاريخية.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة والتحليل والاستنتاج.
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية -الامتحانات اليومية شفوي وتحريري. -المشاركات اثناء المحاضرة -اعداد التقارير.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
-تنمية وتطوير مهارات التفكير لمواجهة المشاكل المتزايدة في الوقت الحاضر.  
- القدرة على استخلاص الحقائق واتباع أساليب البحث من خلال عمليات التحليل والمقارنة والتقويم.  
-مهارة تحليل المواقف التاريخية كأننا نعيشها اليوم ونتعامل معها.  
-مهارة التخطيط لعمل تقارير في تاريخ البلاد العربية حسب المقرر.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تاريخ	التطورات السياسية في البلاد العربية في أواخر العهد العثماني حتى مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩ والاتجاهات العربية الفكرية.	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ	اتفاقية سايكس بيكو وأثرها على مستقبل العرب، الثورة العربية الكبرى ١٩١٦، العرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ	لجنة كنج كرين ونظام الانتداب، الحكومة العربية في دمشق ١٩١٨-١٩٢٠، الانتداب الفرنسي واثاره العملية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ	الثورة العربية السورية ١٩٢٥-١٩٢٧، ثورة ١٩١٩ في مصر واثرها على الوضع السياسي، تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ	دستور عام ١٩٢٣ ووزارة سعد زغلول، الأردن والانتداب البريطاني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية

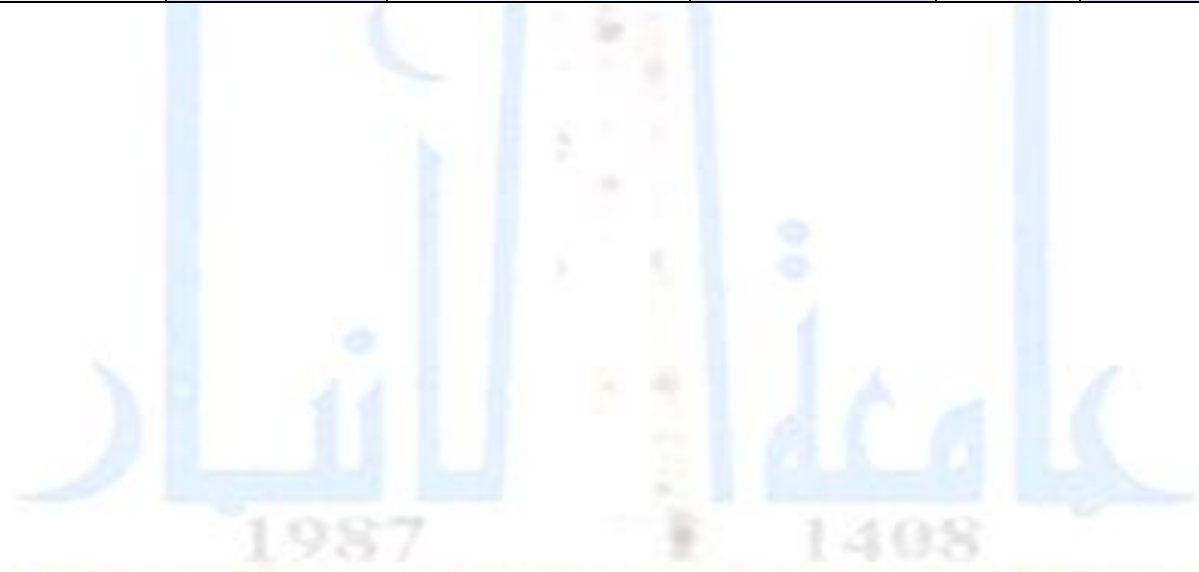
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في الأردن وسوريا حتى عام ١٩٣٩	تاريخ	٣	السادس
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في لبنان حتى عام ١٩٣٩، إعلان دولة لبنان الكبير	تاريخ	٣	السابع
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الاردنية	تاريخ	٣	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تصريح وعد بلفور ١٩١٧، فلسطين بعد الحرب العالمية الاولى	تاريخ	٣	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أساليب بريطانيا في تهويد فلسطين، الثورة الفلسطينية ١٩٢٠	تاريخ	٣	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦-١٩٣٩	تاريخ	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	القضية الفلسطينية ١٩٤٥-١٩٤٧	تاريخ	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين بعد عام ١٩٤٧	تاريخ	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	لبنان خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	٣	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في ليبيا وثورة عمر المختار	تاريخ	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في السودان	تاريخ	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	ثورة اب ١٩٢٤ في السودان	تاريخ	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في السودان حتى عام ١٩٣٩	تاريخ	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في المغرب وثورة عبد الكريم الخطابي	تاريخ	٢	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	نشاط الحركة الوطنية المغربية حتى عام ١٩٣٩	تاريخ	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية	جامعة الدول العربية	تاريخ	٢	الثاني





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

التحصيلية	والحوار				والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في مصر، ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢	تاريخ	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة ٢٣ تموز الاقتصادية	تاريخ	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة ٢٣ تموز السياسية	تاريخ	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تأميم قناة السويس ١٩٥٦ وردود الأفعال الدولية	تاريخ	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	العدوان الثلاثي على مصر	تاريخ	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الجزائرية	تاريخ	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الأحزاب السياسية الجزائرية	تاريخ	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الجزائرية	تاريخ	٢	الثلاثون







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر رأفت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر زيد الفياض، قضية فلسطين كمال الصليبي، تاريخ لبنان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
تبادل الخبرات مع الجامعات الرصينة ولا سيما برامج الأستاذ الزائر	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة/ المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول+الثاني/٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٢ / ١٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة -تنمية وعي الطالب الثقافي -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- المعرفة والفهم -الحقوق الفردية -الحقوق الجماعية -حقوق المرأة -الحقوق في الديانات والشرائع السماوية -التشريعات والضمانات والقوانين
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -تقديم ملخص الموضوع -توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي -ترابط الأفكار بين المادة والحلقة النقاشية طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، طرح الأسئلة، المناقشة والحوار المتبادل بين التدريسي والطالب، التقارير والدراسات.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات اليومية، والمشاركات اثناء المحاضرة.
ج- مهارات التفكير تطوير وتعزيز مهارة التفكير عند الطالب من خلال استثارته بأسئلة تنمي عنده التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة والتحليل والاستنتاج.
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية -الامتحانات اليومية شفوية وتحريري.

-المشاركات اثناء المحاضرة  
-اعداد التقارير.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
-التواصل اللفظي.  
- العمل الجماعي.  
-التحليل والتحقق.  
-التخطيط والتنظيم.  
-إدارة الوقت.  
-المبادرة والدفاعية في العمل.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المفهوم والاهمية	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصر الحديث	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية و حمايتها على الصعيد الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان السياسية و حمايتها على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	المفهوم والاهمية	اشكال واجيال حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	ظاهرة الفساد الاداري	المفهوم والاهمية	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المفهوم والاهمية	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المفهوم والاهمية	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية			الامتحان	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	المفهوم والاهمية	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أنواع الديمقراطية، الديمقراطية المباشرة، مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية غير المباشرة مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية شبه المباشرة، مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	مزايا ومقومات الديمقراطية	المفهوم والاهمية	٢	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحقوق والحريات في الإعلان العالمي والعهدين الدوليين الخاصين في حقوق الانسان/ حماية الملكية الفكرية	المفهوم والاهمية	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات العامة، مفهوم الحريات العامة، مفهوم الحرية، مفهوم الحرية في الاسلام	المفهوم والاهمية	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تنظيم الحريات من قبل السلطات العامة/ القاعدة الشرعية للدولة القانونية	المفهوم والاهمية	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطور التاريخي لمفهوم المساواة، التطور الحديث لفكرة المساواة، المساواة بين الجنسين، تقرير	المفهوم والاهمية	٢	الرابع والعشرون





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

		جمهورية العراق حول اتفاقية القضاء على كل اشكال التمييز ضد المرأة			
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تصنيف الحريات العامة، حرية الامن والشعور بالاطمئنان(الامن الوطني)، الحرية الشخصية، حرية التنقل، حرية التملك الفردى	المفهوم والاهمية	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات الفكرية، حرية الرأي والتعبير، المعتقد، التعليم، السياسة، الصحافة	المفهوم والاهمية	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	حرية التجمع، حرية التظاهرات، حرية الجمعيات والنقابات	المفهوم والاهمية	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي، حرية العمل، حرية التجارة والصناعة، حرية التملك الجماعي	المفهوم والاهمية	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	المفهوم والاهمية	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية			الامتحان	٢	الثلاثون

١٣. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة
تبادل الخبرات مع الجامعات الرصينة ولا سيما برامج الأستاذ الزائر	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

